

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C3.5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Patologia
	angielskim	Pathology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Piotr Lewitowicz
1.6. Kontakt	plewitowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	polski
2.4. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.1. Formy zajęć	Wykłady-40(20+20, w tym 10 godzin e-learning), ćwiczenia-90 (45+45 w tym 10 godzin e-learning)	
1.2. Miejsce realizacji zajęć	W pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
1.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład- I semestr – zal. z oc.; II semestr –egzamin Ćwiczenia- I semestr, II semestr -zaliczenie z oceną	
1.4. Metody dydaktyczne	Wykład – prelekcja z prezentacją multimedialną Ćwiczenia – ćwiczenia praktyczne z oceną mikroskopową zmian narządowych, omówienie zmian makroskopowych i mikroskopowych przypadków sekcyjnych, uczestnictwo w autopsji, formułowanie rozpoznań e-learning po 5h na semestr.	
1.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Robbin S.-Robbins Patologia red. Włodzimierz Olszewski-, Wyd. 2 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2014.
	uzupełniająca	2. Stachura, Domagała Patologia znaczy słowo o chorobie" tom I, wydanie trzecie, Kraków 2016 oraz tom II "Patologia znaczy słowo o chorobie" wydanie drugie, Kraków 2009

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)wykład</p> <p>C1 – Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień z patologii ogólnej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem procesów adaptacyjnych, zapaleń, zaburzeń w krążeniu, nowotworów</p> <p>C2 – Celem jest poznanie patogenezy chorób nienowotworowych i nowotworów</p> <p>C3 – Celem jest poznanie patomorfologicznych metod diagnostycznych oraz znajomość ich ograniczeń</p> <p>C4- Celem jest poznanie znaczenia histokliniki w procesie diagnostycznym</p> <p>C5 – Celem jest poznanie relacji między pacjentem, klinicystą i patomorfologiem</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>C1 - Celem ćwiczeń jest kontynuacja zagadnień prezentowanych na wykładach ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ciągu przyczynowo-skutkowego chorób narządowych</p> <p>C2 – Celem jest poznanie patomorfologii szczegółowej narządów</p> <p>C3 – Celem jest poznanie morfologii narządów</p> <p>C4 – Celem jest poznanie wykładników morfologicznych chorób nienowotworowych i nowotworów</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Semestr zimowy

W1 – wykład powitalny i wprowadzający 1h

W2 - zmiany wsteczne, martwica, zanik, przerost, rozrost, apoptoza 3h W3 – zapalenie i gojenie ran – 2h + 2h e learning

W4 – nowotworzenie 4h

W5 – choroby genetyczne 4h

W6 – e-learning choroby środowiskowe i zaburzenia odżywiania – 3h

W7 - test 1h

Semestr letni

W9 – patologia przewodu pokarmowego – 3h

W10 - patologia wątroby i dróg żółciowych– 3h

W11 – patologia żeńskich narządów płciowych – 3h

W12 - układ dokrewny – 3h e learning

W13 – e learning 2h i 2h w kontakcie guzy tkanek miękkich i patologia kości

W14 – neuropatologia - 2h

W15 - test – 1h

Ćwiczenia : Patomorfologia szczegółowa narządowa

SEMESTR I

Ćwiczenie 1: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby naczyń krwionośnych 4h

Ćwiczenie 2: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby serca. 4h

Ćwiczenie 3: literatura pozycja I pkt 8 oraz nowotwory z pozycji II

TEMAT: Patomorfologia układu oddechowego 4h

Ćwiczenie 4: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia skóry 4h

Ćwiczenie 5:

Test I ćwiczenia 1-5 2h

Ćwiczenie 6: literatura pozycja I pkt 8 oraz uzupełnienie z pkt II

TEMAT: Patomorfologia górnego odcinka przewodu pokarmowego – jama ustna, ślinianki, przełyk, żołądek 4h

Ćwiczenie 7: literatura pozycja I pkt 8 Patomorfologia jelit 4h

Ćwiczenie 8: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby części egzokrynnej trzustki, cukrzyca, NEN 4h

Ćwiczenie 9: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Choroby wątroby 4h

Ćwiczenie 10: literatura pozycja I pkt 8 i uzupełnienie z pozycji II

TEMAT: Patomorfologia układu chłonnego 4h

Ćwiczenie 11: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia układu krwiotwórczego e-learning 5h

Ćwiczenie 12:

Test 2 ćwiczenia 7-12 i poprawa testu 1 2h

SEMESTR II

Ćwiczenie 13: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia układu moczowego – choroby nienowotworowe 4h

Ćwiczenie 14: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia układu moczowego – choroby nowotworowe 4h

Ćwiczenie 15 TEMAT: Patomorfologia męskiego układu rozrodczego 4h

Ćwiczenie 16: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia gruczołu piersiowego 4h

Ćwiczenie 17: literatura pozycja I pkt 8

TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego – szyjka macicy, cytologia szyjki macicy, trzon macicy, jajowody choroba trofoblastyczna 4h

Ćwiczenie 18 Test 3 ćwiczenia 13-17 2h

Ćwiczenie 19: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego – jajnik – 4h

Ćwiczenie 20: Patologia wieku dziecięcego układu nerwowego , mięśni szkieletowych - 4h
literatura pozycja II pkt 8
Ćwiczenie 21: umiejętności praktyczne, autopsja – 4h
Ćwiczenie 22 – przegląd treści semestru letniego – 5h
Ćwiczenie 23 – umiejętności praktyczne, biopsja, autopsja – 4h
Ćwiczenie 24 Test 4 z ćwiczeń 19-20 oraz sesja poprawkowa testu 2h

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	nazewnictwo patomorfologiczne;	C.W26.
W02	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;	C.W27.
W03	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	C.W28.
W04	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	C.W29.
W05	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	C.W30.
W06	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	C.W31.
W07	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	C.W32.
W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	C.W33.
W09	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W34.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.
U02	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2.
U03	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	C.U11.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	+																								
W02	+																								
W03																									
W04	+																								
W05	+																								
W06																									
W07																									
W08	+																								
W09	+																								
U01																									
U02																									
U03																									
K01-K11																								+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Wynik z egzaminu pisemnego
	3,5	69-76% Wynik z egzaminu pisemnego
	4	77-84% Wynik z egzaminu pisemnego
	4,5	85-92% Wynik z egzaminu pisemnego
	5	93%-100% Wynik z egzaminu pisemnego
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające

3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	130	130
<i>Udział w wykładach*</i>	30	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	80	80
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	20¹	20¹
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	145	145
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	85	85
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	60	60
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	275	275
PUNKTY ECTS za przedmiot	11	11

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy